

# SYLLABUS-2024

## STD-VI

### বাংলা প্রথম পত্র

#### ষাণ্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়ন:

- ১ম অধ্যায়
- ২য় অধ্যায়
- ৩য় অধ্যায়
- ৪র্থ অধ্যায়

#### বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন:

- ৫ম অধ্যায়
- ৬ম অধ্যায়
- ৭ম অধ্যায়

### বাংলা দ্বিতীয় পত্র

#### ষাণ্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়ন:

- |                  |   |   |
|------------------|---|---|
| প্রথম অধ্যায়    | : | মর্যাদা বজায় রেখে যোগাযোগ করি (০১-০৮ পৃষ্ঠা) |
| দ্বিতীয় অধ্যায় | : | প্রমিত ভাষা শিখি (০৯-১৯ পৃষ্ঠা)               |
| তৃতীয় অধ্যায়   | : | অর্থ বুঝে বাক্য লিখি (২০-৩২ পৃষ্ঠা)           |

#### নির্মিতি:

#### ভাব-সম্প্রসারণ:

১. পরিশ্রম সৌভাগ্যের প্রসূতি।
২. চরিত্র মানব জীবনের অমূল্য সম্পদ
৩. শিক্ষাই জাতির মেবুদগু।

#### সারাংশ/ সারমর্ম:

১. ছোট ছোট বালুকণা... নিত্য দেয় আনি।
২. তুমি জীবনকে সার্থক...হইয়া উঠবে।
৩. বহু দিন ধরে... একটি শিশির বিন্দু।

#### চিঠি:

১. পরীক্ষার প্রস্তুতির কথা জানিয়ে বাবার কাছে একটি পত্র লেখ।
২. বোনের বিয়ে উপলক্ষে বন্ধুকে নিমন্ত্রণপত্র লেখ।
৩. তোমার পিতার কাছে টাকা চেয়ে একখানা পত্র লেখ।

দরখাস্ত:

১. বিদ্যালয়ে অনুপস্থিতির জন্যে প্রধান শিক্ষকের কাছে একটি ছুটির আবেদনপত্র লেখ।
২. তোমার বড়ো বোনের বিয়ে উপলক্ষে পাঁচ দিনের ছুটি প্রার্থনা করে অধ্যক্ষের কাছে একটি আবেদনপত্র লেখ।
৩. স্কুলে ক্লাশ চলাকালে হঠাৎ অসুস্থতার জন্যে অধ্যক্ষের কাছে একটি ছুটির দরখাস্ত লেখ।

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন:

- তৃতীয় অধ্যায়: অর্থ বুঝে বাক্য লিখি (৩৩-৫৪ পৃষ্ঠা)  
চতুর্থ অধ্যায়: চারপাশের লেখার সাথে পরিচিত হই (৫৫-৬১ পৃষ্ঠা)

নির্মিত:

- ভাব-সম্প্রসারণ:
১. আপনারে বড় বলে বড় সেই নয়,  
লোকে যারে বড় বলে বড় সেই হয়।
  ২. ইচ্ছা থাকলে উপায় হয়।
  ৩. ঘুমিয়ে আছে শিশুর...অন্তরে।

- সারাংশ/ সারমর্ম:
১. মানুষের মূল্য...চরিত্রবান মানে এই।
  ২. শৈশবে সদুপদেশ...না আসিলে ফিরে।
  ৩. বই মানুষের...জীবনব্যাপী তোমার বন্ধু।

চিঠি:

১. পরীক্ষায় তুমি কৃতকার্য হয়েছ। বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল জানিয়ে বাবার কাছে চিঠি লেখ।
২. বনভোজনের বর্ণনা দিয়ে তোমার বন্ধুর কাছে একটি চিঠি লেখ।
৩. বাংলাদেশের পরিচয় ও বর্ণনা দিয়ে তোমার বিদেশি বন্ধুর কাছে একটি চিঠি লেখ।

দরখাস্ত:

১. বিনা বেতনে পড়ার সুযোগ লাভের জন্যে অধ্যক্ষের কাছে একটি আবেদন পত্র লেখ।
২. বিদ্যালয় হতে ছাড়পত্র পাওয়ার জন্য অধ্যক্ষের নিকট দরখাস্ত লেখ।
৩. তোমার এলাকায় বন্যার্তদের/ প্রাকৃতিক দুর্যোগে ক্ষতিগ্রস্তদের সাহায্যার্থে জনগণের পক্ষে জেলা প্রশাসকের কাছে একটি আবেদনপত্র লেখ।

## **ENGLISH 1<sup>st</sup> PAPER**

**Half Yearly Summative Assessment:**

Experience 01 – 09

Page no: 01-74

**Paragraphs:** i) A Railway Station  
ii) A Book Fair  
iii) Your School Library

**Informal letters:** i) Tell your friend about the prize giving ceremony of your school.  
ii) Congratulating your friend on his/her brilliant success.  
iii) To younger brother describing bad effect of smoking.

**Annual Summative Assessment:**

Experience 10 – 18

Page no: 75 - 152

**Paragraphs:** i) A Village Doctor  
ii) Tree plantation  
iii) Early Rising

**Informal letters:** i) Tell your younger brother how to adjust new place and food.  
ii) Discussing with your friend about the importance of learning English.  
iii) Inviting your friend to join the marriage ceremony of your elder sister.

**ENGLISH 2<sup>nd</sup> PAPER**

**Half Yearly Summative Assessment:**

**Grammar:** a) Substitution table  
b) Preposition  
c) Article  
d) Transformation (aff - neg, ass - inter)  
e) suffix- prefix  
f) Punctuation and Capitalization

- g) Voice (assertive and imperative)
- h) Right form of Verb

**Application:**

- a) Write an application for remission of delay fine.
- b) Write an application for a half holiday.
- c) Write an application for leave of absence.
- d) Write an application for opening a canteen.
- e) Write an application for increasing library books.
- f) Write an application for permission to go on a study tour.

\*E-mail: class standard

**Annual Summative Assessment:**

- Grammar:**
- a) Substitution table
  - b) Transformation (Imp, excl)
  - c) Degree
  - d) Appropriate preposition
  - e) Right form of verb
  - f) Suffix-prefix
  - g) Voice (int + Others)
  - h) Punctuation & Capitalization
  - i) Article

**Application:**

- a) Write an application for a full free studentship.
- b) Write an application for a transfer certificate.
- c) Write an application for morning school.
- d) Write an application for leave in advance.
- e) Write an application for a seat in the school hostel.
- f) Write an application for opening a common room.

\*E-mail: class standard

## **MATHEMATICS**

### **Half Yearly Summative Assessment:**

- Experience 1. The Story of Numbers.
- Experience 2. The world of integers.
- Experience 3. Story of Prime Factors.
- Experience 4. The Game of Fractions.
- Experience 5. Unitary Method, Percentages and Ratio.
- Experience 6. Measurement of Length.

### **Annual Summative Assessment:**

- Experience 7. World of Algebraic Expressions.
- Experience 8. Linear Equation.
- Experience 9. Set the Formula, get the Formula.
- Experience 10. The Story of Geometric Shapes.
- Experience 11. Information Investigation and Analysis.

## **History and Social Science**

### **Half Yearly Summative Assessment:**

Page: 1-104

### **Annual Summative Assessment:**

Page: 105-165

## **SCIENCE**

### **Half Yearly Summative Assessment:**

*Exercise Book*

Chapter : 1-8

Page : 5-87

### **Annual Summative Assessment:**

*Exercise Book*

Chapter : 9-17

Page : 88-168

## **Life and Livelihood**

### **Half Yearly Summative Assessment:**

1. Pleasure in Work - pg (01-27)
2. Emergence of Occupation - pg (28-43)
3. Vision for Tomorrow - pg (44-58)
4. Skill course (1) Cooking - pg (113-132)

### **Annual Summative Assessment:**

1. Financial Insight - pg (59-78)
2. My Life, My Goal - pg (79-96)
3. Many Hands Make Light Work - pg (97-112)
4. Skill course (2) Grafting - pg (133-143)

## **Islamic Studies**

### **Half Yearly Summative Assessment:**

- Chapter 1 : Aqaid  
Chapter 2 : Ibadat  
Chapter 3 : Learning Quran and Hadith (Tajweed and Makhraj) Pg: 48-54

### **Annual Summative Assessment:**

- Chapter 3 : Learning Quran and Hadith (Surah Al-Fatiha, Al-Hadith) Pg: 54-73  
Chapter 4 : Akhlaq  
Chapter 5 : Ideals of life

## **Hindu Religion**

### **Half Yearly Summative Assessment:**

Page no: 01 – 51

### **Annual Summative Assessment:**

Page no: 52 – 83

## **DIGITAL TECHNOLOGY**

### **Half Yearly Summative Assessment:**

- Learning Experience 1 : A problem is not a bother, let us solve it together.
- Learning Experience 2 : Digital Solutions Through Digital gifts.
- Learning Experience 3 : Our school magazine.
- Learning Experience 4 : Human chain to address information risk.
- Learning Experience 5 : Planning a Trip with Friend.

### **Annual Summative Assessment:**

- Learning Experience 6 : Networking for Learning.
- Learning Experience 7 : Let's organise an emergency services information center.
- Learning Experience 8 : Open discussion on inner thoughts.
- Learning Experience 9 : Local Diversity Tree.

## **WELLBEING**

### **Half Yearly Summative Assessment:**

- Chapter One : Staying Healthy, Happy and Safe.
- Chapter Two : Care in my adolescence
- Chapter Three : Let's make friends

### **Annual Summative Assessment:**

- Chapter Four : Let's discover own self
- Chapter Five : Let's speak about feelings and needs
- Chapter Six : Treasure hunting in the care of a relationship

## **ART & CULTURE**

### **Half Yearly Summative Assessment:**

- Chapter: 1 to 6  
Page no: 01 – 44

**Annual Summative Assessment:**

Chap: 7 to 11

Page no: 45 – 95